

# BOLETÍN INFORMATIVO MENSUAL



Número 32 | junio 2026

## JUNIO: MES DE LA INTERCULTURALIDAD RECONOCER, RESPETAR Y CONVIVIR EN LA DIFERENCIA

La puesta en marcha del Enfoque Transversal de Arte, Cultura y Deporte marca un paso importante en la labor interventiva que realizan diariamente los equipos de Fundación Creseres.

No se trata solo de sumar actividades a los programas, sino de fortalecer una mirada institucional que reconoce el arte, la cultura y el deporte como derechos, herramientas de intervención y caminos concretos para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Acompañar sus procesos y los de sus familias implica generar espacios seguros, significativos y pertinentes, donde sea posible reparar vínculos, fortalecer la identidad, reconocer capacidades y abrir nuevas formas de participación. En ese camino, el arte, la cultura y el deporte se transforman en lenguajes técnicos y sensibles que permiten enriquecen el acompañamiento.

Las prácticas artísticas, culturales, corporales y ceremoniales abren posibilidades para expresar emociones, activar memorias, construir identidad y fortalecer vínculos comunitarios. A través de estas experiencias, niños, niñas y adolescentes pueden compartir sus historias, reconocer sus trayectorias y vincularse de manera más significativa con sus familias y comunidades.

Al implementar este enfoque comprendemos que el arte permite expresar emociones y construir sentido, que la cultura nos conecta con nuestras raíces, memorias y formas de vida y que el deporte fortalece la colaboración, el autocuidado, la perseverancia y el sentido de pertenencia.

En conjunto, estas disciplinas contribuyen a crear entornos más protectores, inclusivos, respetuosos y enriquecidos por la diversidad.

Durante junio, Mes de la Interculturalidad para Fundación Creseres, este compromiso adquiere un sentido especial bajo la consigna “Reconocer, respetar y convivir en la diferencia”. Porque la interculturalidad no puede entenderse solo como una fecha; es una práctica cotidiana que nos desafía a escuchar, valorar y aprender de las distintas identidades, trayectorias y expresiones culturales presentes en nuestras comunidades.

Este año, junto con el lanzamiento del enfoque, realizamos una invitación a todos los programas a nivel nacional para generar instancias que permitieran a niños, niñas y adolescentes vivir, reconocer y celebrar el inicio de ciclo que representa el solsticio de invierno para múltiples culturas indígenas. Incorporar este hito en nuestra vida institucional es una forma concreta de renovar nuestro compromiso con los pueblos originarios, sus memorias, espiritualidades, saberes y formas de comprender el vínculo con la naturaleza y el territorio.



**Gustavo Méndez**  
Coordinador Unidad  
Arte, Cultura y Deporte  
Fundación Creseres

Reconocer la diferencia no significa únicamente aceptarla; significa valorarla como una riqueza que amplía nuestra forma de convivir.

Desde este Enfoque Transversal, Fundación Creseres reafirma su compromiso de fortalecer una intervención más humana, pertinente e integral, donde cada niño, niña y adolescente pueda expresarse, participar y crecer junto a otros.



# JUNIO: NUEVOS BROTES Y RENACER DE LA VIDA

El Solsticio de Invierno representa, para diversos pueblos originarios del hemisferio sur, el inicio de un nuevo ciclo de la naturaleza: un tiempo de renovación, encuentro y esperanza.

Como Fundación Creseres, valoramos esta significativa conmemoración y celebramos que, a lo largo de todo Chile, nuestros programas hayan generado espacios junto a niños, niñas, adolescentes y sus familias donde la diversidad cultural se vivió desde el respeto, el diálogo y el reconocimiento de los distintos saberes presentes en nuestros territorios.

Las actividades desarrolladas, con la participación de diversas expresiones culturales originarias y migrantes, trascendieron lo conmemorativo para convertirse en experiencias significativas de aprendizaje, inclusión y encuentro comunitario.

En cada jornada se fortalecieron la identidad, el sentido de pertenencia y la valoración de la diversidad, contribuyendo a la construcción de vínculos protectores y a procesos de acompañamiento con mayor pertinencia cultural.

Agradecemos y reconocemos el compromiso de nuestros equipos, que hicieron posible estas instancias de encuentro y reflexión.

En un tiempo que invita a mirar el futuro con esperanza, reafirmamos que promover la interculturalidad no solo enriquece nuestro trabajo institucional, sino que también contribuye a construir comunidades más respetuosas, inclusivas y conscientes del valor que tiene reconocernos y aprender unos de otros.

## WIÑOL TRIPANTU: INICIO DE UN NUEVO CICLO

El Wiñol Tripantu representa el retorno del sol y el inicio de un nuevo ciclo en la naturaleza para el pueblo Mapuche.

Considerada una fecha sagrada, marca el momento en que los días comienzan a alargarse y la tierra se prepara para la nueva siembra. Las comunidades se reúnen para agradecer, compartir conocimientos y recibir con esperanza los nuevos brotes y la vida que renace en la Ñuke Mapu (Madre Tierra)

En la capital de La Araucanía, el **PIE Creseres Temuco** tuvo una significativa celebración junto a niños, niñas, adolescentes y familias del Programa, que pudieron conocer más sobre la cosmovisión de esta cultura originaria y recibieron el nuevo ciclo con degustación de alimentos tradicionales, dinámicas de renovación y una emotiva ceremonia de rogativa.

Una experiencia para compartir, aprender y reconocer la diversidad cultural como parte esencial de una convivencia basada en el respeto mutuo.



*“Es muy importante relevar la riqueza cultural de los territorios en que estamos presentes. Dentro de esta actividad pudimos conocer más de este nuevo año mapuche, nos invitó a poder renovar energías y a identificar qué cosas forman parte de este nuevo ciclo y cuáles no. Esperamos que este nuevo año tenga nuevas oportunidades, nuevos sueños y esperanzas para todos y todas quienes somos parte de este comunidad”.*

Felipe Acuña Zúñiga  
Director Departamento  
Gestión y Desarrollo de Personas Fundación Creseres

*“En esta actividad hicimos un recorrido por la gastronomía típica mapuche, pudimos explicarles de qué se trata el Wiñol Tripantu, cómo nosotros a través de la naturaleza vamos celebrando ciclos, y abrimos y cerramos el año también con esa lógica. Tuvimos también una actividad de quema, de agradecimiento, de cosas que queremos dejar en este año que temrina, para despues plasmar nuestros anhelos, metas y sueños para este nuevo año, en unos brotes que están recién germinando. Fue una muy linda actividad y estamos muy agradecidos”.*

Claudia Soto  
Directora Programa  
PIE Creseres Temuco



# WIÑOL TRIPANTU: INICIO DE UN NUEVO CIELO

## RENOVACIÓN Y ESPERANZA

Con una significativa jornada de encuentro, **AFT-PP Creseres Villarrica** conmemoró el Wiñol Tripantu junto a niños, niñas, adolescentes y familias del Programa, promoviendo la identidad cultural mapuche como un camino para fortalecer el bienestar emocional y los vínculos afectivos.

La jornada inició con el tradicional Chalin (saludo), que dio paso a un epew (espacio destinado a compartir relatos ancestrales) y un posterior Misawün (comer juntos).

Previo al cierre, se entregó a cada participante un brote para plantar en sus hogares, junto con la invitación a reflexionar sobre la importancia de renovar los propios ciclos, cultivar la esperanza y crecer con el apoyo de quienes les rodean.

La actividad culminó con un emotivo Pewkayal (hasta que nos volvamos a ver), deseando newen (fuerza) y küme mongen (buen vivir) a cada familia, reafirmando el valor del encuentro, el respeto y el cuidado mutuo.



## NUEVOS COMIENZOS



En el **Colegio Inapewma**, ubicado al interior del Centro de Reinserción Juvenil IP-IRC de Chol Chol, adolescentes, docentes y equipos profesionales se reunieron en un significativo Misawün, tradición mapuche que invita a compartir los alimentos como expresión de comunidad, respeto y reciprocidad.

La jornada se convirtió en un espacio de encuentro, conversación y aprendizaje, donde los jóvenes pudieron fortalecer vínculos, valorar la riqueza cultural del territorio y reflexionar sobre los nuevos caminos que comienzan a recorrer. Una instancia que busca contribuir con los procesos de reinserción, al fortalecer la confianza, el sentido de pertenencia, la convivencia, y recordando que cada nuevo comienzo también se construye desde el encuentro con otros.

## INTERCULTURALIDAD EN EL MAULE

En **PIE Creseres Talca**, niños, niñas, adolescentes y sus familias participaron en un Taller Intercultural que permitió conocer el significado del We Tripantu, sus tradiciones y gastronomía.

La participación de una adolescente y su madre, de ascendencia mapuche, enriqueció el diálogo e intercambio de experiencias, en una jornada que culminó con un árbol de los compromisos, donde cada participante plasmó una meta para este nuevo ciclo.



Este espíritu de encuentro también se vivió en **PDE Creseres Talca** que, junto al PDC del circuito 24 Horas, realizaron una enriquecedora jornada colaborativa, acercando a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la cosmovisión y tradiciones del pueblo mapuche.

A través de un espacio expositivo, la degustación de preparaciones típicas y diversas instancias de reflexión, las y los participantes profundizaron en el valor de la diversidad cultural, el respeto por los pueblos originarios y la importancia de fortalecer la convivencia, el aprendizaje compartido y el reconocimiento de la interculturalidad como parte de nuestra identidad.



# WIÑOL TRIPANTU: INICIO DE UN NUEVO CICLO



## LA REGIÓN METROPOLITANA RECIBIÓ EL NUEVO CICLO JUNTO A FAMILIAS Y COMUNIDADES

El nuevo ciclo comenzó con movimiento, aprendizaje y reflexión en **PIE Creseres Pedro Aguirre Cerda**, donde niños, niñas y adolescentes participaron en una jornada que combinó deporte, cultura y encuentro.

Un partido de fútbol, la proyección del cortometraje *Wiñoy Xipantv: Otra vuelta al sol* y la actividad "El ciclo del árbol y la vida" los invitaron a mirar el futuro con esperanza, dejando atrás aquello que ya cumplió su ciclo.



En **PIE Creseres Cerro Navia**, la celebración se vio enriquecida gracias a los conocimientos compartidos por el facilitador intercultural del CESFAM de la comuna.

Niños, niñas, adolescentes y sus familias conocieron de cerca el mapudungun (lengua tradicional), instrumentos musicales y sabores ancestrales, viviendo una experiencia cercana que fortaleció el respeto por la cultura de los pueblos originarios.



La conmemoración continuó en **PDE Creseres La Pintana** junto a la Ruka Taiñ Adkimm de la Universidad de Chile, donde el trabajo colaborativo permitió acercar a las familias a la cosmovisión mapuche.

El intercambio de saberes sobre medicina tradicional, música, instrumentos y vestimenta ancestral generó un valioso espacio de diálogo, aprendizaje y valoración de la diversidad cultural.



El recorrido finalizó en **PIE Creseres Renca**, con una significativa jornada comunitaria realizada en la población Tucapel Jiménez.

Gracias al compromiso y acogida de vecinas, vecinos y organizaciones del territorio, niños, niñas, adolescentes y sus familias participaron en una experiencia al aire libre inspirada en las culturas mapuche, aymara y rapanui.

A través de expresiones culturales, espacios de encuentro y actividades recreativas, la comunidad celebró la diversidad como un valor que une, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el respeto mutuo y la construcción de vínculos protectores.

## FUNDACIÓN CRESERES COMPROMETIDA CON LA DIVERSIDAD

Con un profundo sentido de respeto, encuentro y renovación, Fundación Creseres conmemoró el Wiñol Tripantú junto a representantes de la Dirección Nacional y las directoras y directores de sus 25 programas de la Región Metropolitana.

La ceremonia tuvo lugar en PRM Creseres Cerro Chena, de San Bernardo, y marcó el inicio simbólico de un nuevo ciclo, invitando a los presentes a reflexionar sobre los aprendizajes del camino recorrido y los desafíos que florecen con la llegada de este tiempo de renovación.

El momento central fue una significativa rogativa mapuche, que permitió vivir la interculturalidad desde el respeto y el reconocimiento de los saberes ancestrales.

El encuentro fue una oportunidad para fortalecer el sentido de comunidad, compartir buenos deseos y renovar el compromiso con el bienestar de niños, niñas, adolescentes y sus familias.

La actividad se desarrolló en el marco de la implementación del Enfoque Transversal de Arte, Cultura y Deportes, iniciativa que busca incorporar estas dimensiones como herramientas permanentes de intervención y acompañamiento.

De esta forma, el Wiñol Tripantú se convirtió en una expresión concreta del valor que la institución otorga a la diversidad, al encuentro y a la construcción de espacios que promuevan el aprendizaje y la identidad.



# WIÑOL TRIPANTU: INICIO DE UN NUEVO CICLO

Las celebraciones se extendieron por los programas de Fundación Creseres a lo largo de todo Chile, dando vida a experiencias que fortalecieron el encuentro, la identidad cultural y el sentido de comunidad junto a niños, niñas, adolescentes y sus familias.

## RAÍCES VIVAS



En **FAE Creseres Arauco**, niños, niñas y adolescentes participaron en una jornada de inmersión cultural en la Ruka Leibun, ubicada en el Valle de Elicura.

Junto al Lonko y su familia conocieron la cosmovisión mapuche a través de la música, la gastronomía, el palín (deporte tradicional) y los saberes ancestrales. La experiencia permitió conocer y aprender desde quienes mantienen viva la cosmovisión, fortaleciendo el respeto por la diversidad cultural y el vínculo con el territorio.

## SABORES ANCESTRALES

En **PPF Creseres Osorno**, la conmemoración del We Tripantü se transformó en una oportunidad para acercar a niños, niñas, adolescentes y sus familias a las tradiciones y la cosmovisión del pueblo mapuche.

A través de un taller participativo, las y los asistentes conocieron el profundo significado de esta celebración y compartieron un Misawün, donde los alimentos tradicionales se transformaron en un puente para dialogar sobre la identidad, la memoria y el valor de preservar las expresiones culturales que fortalecen el sentido de comunidad y el respeto por la diversidad.



## NUEVOS BROTES

En la región de Los Ríos, El We Tripantü convocó a niños, niñas, adolescentes y familias del territorio en una jornada marcada por el encuentro y la participación comunitaria. Así, el **AFT-PF Creseres Panguipulli** participó en una actividad intersectorial junto a la DIDECO, el Departamento Municipal de Cultura, la Oficina de Asuntos Indígenas, la Casa de la Inclusión y la Fundación Movámonos.

La interpretación de canciones en mapuzungun por parte de una adolescente del programa dio inicio a un conversatorio sobre la cosmovisión mapuche, seguido de una mateada comunitaria y diversos talleres artísticos.

El trasplante simbólico de plantas, representando los "Nuevos Brotes", invitó a las familias a reflexionar sobre el renacer, la esperanza y las nuevas oportunidades que trae consigo este nuevo ciclo.



## ESPERANZAS COMPARTIDAS



En el extremo sur del país, **AFT-PF Creseres Magallanes** dio la bienvenida al nuevo ciclo con una jornada que reunió a las familias en torno a la reflexión sobre el solsticio de invierno y el significado del We Tripantü.

La degustación de preparaciones típicas de distintas culturas abrió un espacio para dialogar sobre la diversidad y las múltiples identidades que conviven en nuestro país.

Para cerrar, cada familia creó un brote simbólico con sus deseos para este nuevo tiempo y, al finalizar la actividad, recibió un brote germinado para llevar a su hogar como símbolo de crecimiento, renovación y nuevos comienzos.

# WILLKA KUTI: EL RETORNO DEL SOL

Mientras en el sur de Chile el solsticio de invierno da paso al Wiñol Tripantü, en el norte adquiere un profundo significado para los pueblos andinos con la celebración del *Willka Kuti* o *Machaq Mara*, expresiones ancestrales que conmemoran el retorno del sol y el inicio de un nuevo ciclo para la naturaleza y las comunidades.

Es tiempo de renovación, y agradecimiento, que invita a reencontrarse con la Pachamama (Madre Tierra), fortalecer la identidad cultural y honrar la memoria de los pueblos originarios.

Inspirados por este valioso patrimonio, los programas de Fundación Creseres en las regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá desarrollaron diversas actividades junto a niños, niñas, adolescentes y sus familias, promoviendo el aprendizaje intercultural, el respeto por la diversidad y el reconocimiento de las tradiciones.

En la región de Tarapacá, niños, niñas, adolescentes y familias del Programa **AFT-PF Creseres Cavancha** participaron en una significativa conmemoración del *Willka Kuti*, guiada por un *Yatiri* (líder espiritual de los pueblos andinos) quien compartió el profundo sentido del retorno del sol.

La jornada continuó con un circuito de experiencias dedicado a la cosmovisión, la lengua, la gastronomía, los juegos y las tradiciones del pueblo aymara, favoreciendo un aprendizaje vivencial que fortaleció la identidad territorial, la participación y el respeto por la diversidad cultural.



La celebración del Willka Kuti en el Programa **AFT-PF Creseres Iquique**, invitó a niños, niñas y adolescentes a aprender creando.

Mediante el teñido de lanas con pigmentos naturales, la elaboración de vasijas de greda y la siembra de semillas, vivieron una experiencia que fortaleció el vínculo con la naturaleza y el valor de las tradiciones andinas.

Cada semilla plantada simbolizó los buenos deseos y esperanzas para este nuevo ciclo.

Por su parte, **AFT-PF Creseres Tarapacá** conmemoró el Machaq Mara invitando a niños, niñas, adolescentes y familias a una entretenida ruta intercultural.

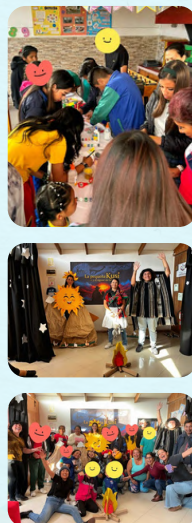
Distintos espacios temáticos permitieron conocer la historia, cosmovisión, costumbres y formas de vida de los pueblos originarios presentes en Chile, promoviendo el reconocimiento de la diversidad cultural como una riqueza que fortalece la convivencia y el respeto mutuo.



## IDENTIDAD CULTURAL EN LA REGIÓN DE ARICA

Este año, el 5.534 del calendario aymara, **PIE Creseres Arica** celebró el Machaq Mara (año nuevo) con una jornada dedicada a rescatar la riqueza de las culturas andinas.

Demostraciones de danza, gastronomía tradicional y espacios de reflexión permitieron acercar a niños, niñas, adolescentes y sus familias a la sabiduría ancestral, que entiende el universo como un sistema interconectado y en equilibrio con la Pachamama (Madre Tierra) y el Tata Inti (Padre Sol) comprendiendo el inicio de un nuevo ciclo como un tiempo de renovación, gratitud y nuevos comienzos.



Por su parte, el Programa de Reinserción Educativa **PDE Creseres Arica** conmemoró esta fecha con la actividad "Nuevos Comienzos: Tradiciones Andinas".

Niños, niñas, adolescentes y sus familias participaron en una experiencia que combinó arte, reflexión y convivencia.

La representación del cuento *La pequeña Kusi y el regreso del Sol*, la creación de un mural con deseos para el nuevo ciclo y el compartir de alimentos tradicionales transformaron la jornada en un espacio de fortalecimiento de la identidad cultural, proyección de nuevas metas y renovación de energías.

# WILLKA KUTI: EL RETORNO DEL SOL

## RENOVAR PARA CRECER



En **PDE Creseres Alto Hospicio**, niños, niñas, adolescentes y sus familias participaron en una emotiva ceremonia inspirada en el significado del Año Nuevo Andino.

El momento central fue una ceremonia simbólica en la que cada participante escribió aquello que deseaba dejar atrás y los propósitos que esperaba concretar durante el nuevo ciclo, para luego ofrecerlos al fuego como un gesto de transformación, esperanza y nuevos comienzos.

Un espacio para compartir preparaciones típicas, fortaleciendo el encuentro entre las familias y el reconocimiento de las tradiciones que forman parte de la identidad territorial.

A través de esta experiencia, el programa promovió el respeto por la diversidad cultural, el diálogo entre generaciones y la construcción de vínculos protectores desde el aprendizaje compartido y la participación activa.

## DIÁLOGO ENTRE CULTURAS Y DERECHOS DE LA NIÑEZ

En **PIE Creseres Tocopilla**, el Año Nuevo Andino encontró en el arte una poderosa forma de expresión para acercar a niños, niñas, adolescentes y sus familias al valor de la diversidad cultural.

Durante la jornada, las y los adolescentes crearon un mural colaborativo junto al reconocido grafitero local José Nadal, plasmando símbolos, colores y mensajes relacionados con la identidad, el respeto por las distintas culturas y los derechos de la niñez.

Paralelamente, los más pequeños dieron vida a un colorido lienzo colectivo, donde expresaron, a través de la pintura, su creatividad, emociones y mirada sobre la naturaleza, reafirmando el valor del arte como lenguaje que inspira.

El encuentro también contó con la participación de Julio Ramos, integrante de la Mesa Comunal del Pueblo Chango, presidente de una comunidad indígena y poeta, quien compartió una emotiva reflexión sobre las raíces y la memoria de los pueblos del territorio.



La riqueza cultural de los pueblos Diaguita y Chango fue la protagonista de la jornada "Raíces Vivas: Historia, Cultura e Identidad", desarrollada por **PDE Creseres Coquimbo** junto a niños, niñas, adolescentes y sus familias.

La experiencia invitó a conocer sus tradiciones mediante una muestra gastronómica con preparaciones representativas, relatos ancestrales, aprendizaje de lengua aymara y un espacio de cuentacuentos liderado por la profesora intercultural Carmen Clavijo Morales, quien acercó a las familias a la historia y cosmovisión de ambos pueblos originarios.

La jornada culminó con una significativa ceremonia acompañada por música en vivo, generando un ambiente de reflexión, participación y reconocimiento de la diversidad cultural. La actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia al territorio y promover el respeto por el patrimonio cultural como parte del desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.



# JUNIO: NUEVOS BROTES Y RENACER DE LA VIDA

Las raíces también se cultivan. Conocer las tradiciones, valorar el territorio y reconocer la diversidad de historias que conforman nuestras comunidades también es una forma de sembrar futuro.

Durante junio, distintos programas de Fundación Creseres impulsaron experiencias donde niños, niñas, adolescentes y sus familias fortalecieron el vínculo con sus raíces, compartiendo saberes, oficios, expresiones artísticas y patrimonio cultural.

## CULTIVANDO RAÍCES Y TRADICIONES

La tradición alfarera de Pomaire llegó hasta **PPF Creseres Conchalí** en una jornada que invitó a niños, niñas, adolescentes y sus familias a descubrir el valor de uno de los oficios más representativos de la cultura chilena.



Guiados por un maestro artesano, conocieron el modelado en greda y el uso del torno alfarero, creando sus propias piezas en un entorno reflexivo sobre la importancia de las tradiciones y la identidad.



Un significativo espacio de encuentro, expresión y autocuidado. ¡Manos al barro!



¡Los telares fueron protagonistas de la celebración en **PPF Creseres La Serena**! Niños, niñas, adolescentes y adultos compartieron junto a una tallerista diaguita una experiencia dedicada a conocer esta ancestral expresión cultural.

Cada tejido fue una oportunidad para dialogar sobre identidad, memoria y pertenencia, fortaleciendo el respeto por los pueblos originarios y el valor de transmitir sus conocimientos a las nuevas generaciones.



En **PPF Creseres Árbol de Vida**, en La Serena, el Taller de Interculturalidad "Nuestras Raíces" reunió a niños, niñas, adolescentes y familias provenientes de Haití, Venezuela, Perú, Colombia y Chile, en un emotivo espacio de encuentro y fraternidad.

Las familias compartieron experiencias, tradiciones y parte de su historia y cultura, fortaleciendo el reconocimiento mutuo y la valoración de la diversidad. Reconocer los orígenes de cada familia enriquece a la comunidad y contribuye al desarrollo integral de las niñeces. ¡Hermoso!



En Tarapacá, niños, niñas y adolescentes de **PIE Creseres Iquique** diseñaron un mural inspirado en las identidades, nacionalidades y culturas presentes en el programa: cada trazo cuenta una historia personal y un aporte a la riqueza cultural del territorio.

La creación dio paso a un espacio de reflexión sobre convivencia intercultural, diversidad y aprendizaje mutuo, demostrando cómo el arte puede fortalecer el sentido de comunidad, arraigo y respeto por las distintas formas de comprender el mundo.

Con una ruta educativa por el Humedal Piedra del Agua, **AFT-PPF Creseres Hualpén** invitó a niños, niñas, adolescentes y sus familias a redescubrir el valor del entorno natural y cultural que los rodea.



Inspirada en el significado mapuche de Wallpen "mira a tu alrededor", la experiencia permitió conocer la estrecha relación entre naturaleza, territorio e identidad, fortaleciendo el respeto por los ecosistemas locales y el sentido de pertenencia hacia uno de los patrimonios naturales más importantes de la comuna.



Durante todo el mes, **PPF Creseres Curacautín** desarrolló el taller "Raíces que nos conectan", donde niños, niñas, adolescentes y sus familias conocieron las celebraciones de renovación de ciclo de distintos pueblos indígenas.

Luego, cada participante creó un brote con un deseo, fortaleza o meta para el tiempo que comienza, construyendo colectivamente un árbol de esperanza. Una actividad que promueve la interculturalidad y nos recuerda que, al igual que la naturaleza, las personas también florecen en comunidad.



# JUNIO: NUEVOS BROTES Y RENACER DE LA VIDA

## RECORRIDO POR LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO



Niños, niñas y adolescentes de **AFT-PF Creseres Talca** recorrieron el Museo O'Higginiano para descubrir los orígenes de la región y conocer los principales hitos que han marcado su desarrollo a lo largo del tiempo.

La experiencia permitió acercarse a la historia local de una manera entretenida y participativa, fortaleciendo el reconocimiento de la identidad territorial y el valor del patrimonio.

Ya al cierre, los presentes compartieron comidas típicas chilenas y un espacio de conversación donde pusieron a prueba sus aprendizajes, celebrando el descubrimiento de las raíces que dan vida a su comunidad.

La curiosidad fue la gran protagonista en la visita de niños, niñas, adolescentes y familias de **PIE Creseres Estación Central EPU** al Museo Nacional de Historia Natural, en el Parque Quinta Normal.

A través de sus colecciones y exposiciones, las y los participantes conocieron la diversidad natural y cultural presente en Chile, reflexionando sobre la riqueza de los ecosistemas y las distintas formas de vida que conviven en el territorio.

Una experiencia que despertó preguntas, aprendizajes y una mirada más amplia sobre el patrimonio que compartimos.



En la región del Bío Bío, **FAE Creseres Talcahuano** invitó a niños, niñas, adolescentes y familias a visitar el histórico Museo Monitor Huáscar, buque blindado que participó en la Guerra del Pacífico y que hoy es considerado una reliquia histórica.

La experiencia permitió conocer de cerca un capítulo de la historia nacional, despertando la curiosidad y el interés por el patrimonio marítimo.

Junto con ello, se fortalecieron los vínculos entre las familias y el equipo del programa, favoreciendo la construcción de experiencias significativas compartidas.

La ciencia y la experimentación guiaron la visita de niños, niñas, adolescentes y familias de **PDE Creseres Alto Hospicio** a la muestra interactiva "El Despertar de los Sentidos", del Museo Interactivo Mirador (MIM), presentada en la Sala de Arte Casa Collahuasi de Iquique.

A través de experiencias relacionadas con la luz, la física y la percepción, las y los participantes exploraron nuevas formas de aprender mientras fortalecían su curiosidad, la confianza en sus capacidades y la convivencia grupal.

La jornada reafirmó el valor de generar espacios educativos estimulantes que favorezcan el desarrollo integral y acompañen los procesos de revinculación educativa y social.



En la Región Metropolitana también hubo espacio para descubrir, explorar y sorprenderse. Niños, niñas, adolescentes y familias de **PIE Creseres Renca** disfrutaron de una inolvidable visita al Museo Interactivo Mirador, donde recorrieron la sala sísmica, el museo de astronomía y otras experiencias que despertaron su curiosidad.

Entre juegos, desafíos y experiencias interactivas, niños, niñas, adolescentes y sus familias descubrieron que la ciencia también se vive explorando, creando y sorprendiéndose. Cada recorrido despertó nuevas preguntas y aprendizajes, transformando la visita en una experiencia que fortaleció la creatividad, la confianza y las ganas de seguir descubriendo el mundo.

# UN MES DE ACTIVIDADES DIVERSAS

## EQUIPOS EN MOVIMIENTO

También durante junio, distintos programas de Fundación Creseres impulsaron iniciativas orientadas a promover el autocuidado, fortalecer los procesos de intervención y vincularse con la comunidad.

En Providencia, el programa **FAE Creseres Newen** reunió a su equipo profesional y familias de acogida en una enriquecedora jornada de reflexión sobre los procesos de intervención con enfoque intercultural.

A partir de sus propias experiencias, los asistentes compartieron prácticas que fortalecen el reconocimiento de la diversidad cultural desde la primera infancia, reafirmando el compromiso con intervenciones más respetuosas, inclusivas y pertinentes para niños, niñas y adolescentes.



El compromiso con el acogimiento familiar también llegó hasta la Biblioteca de Santiago, donde profesionales captadoras de **FAE Creseres Newen**, **FAE Creseres Ayelen** y **FAE Creseres Cumelen** participaron en una jornada organizada junto a la OLN de la comuna.



A través de un stand informativo, juegos y actividades recreativas dirigidas a niños, niñas y sus familias, difundieron la campaña de captación de familias de acogida, acercando esta importante misión a la comunidad.



El trabajo de sensibilización se trasladó también a la comuna de Ñuñoa, con la jornada comunitaria "Diversas Formas de Cuidar" organizada por **FAE Creseres Cumelen** junto a Fundación Iguales y la Municipalidad de Ñuñoa.

Niños, niñas, adolescentes, familias y representantes de distintas instituciones participaron en un espacio de diálogo que promovió el acogimiento familiar, la diversidad y el valor de los vínculos protectores.



La actividad invitó a reflexionar sobre la corresponsabilidad de toda la comunidad en la protección de la infancia, visibilizando las diversas familias que existen, cada una de las cuales tiene la posibilidad de transformar vidas.

## EDUCAR, ACOMPAÑAR Y CONSTRUIR COMUNIDAD



En **PIE Creseres Iquique**, adolescentes del Programa participaron en un taller sobre métodos anticonceptivos, desarrollado por el Espacio Amigable del CESFAM Sur.

La actividad promovió el acceso a información clara y oportuna sobre salud sexual y reproductiva, fortaleciendo la toma de decisiones informadas y el autocuidado como herramientas fundamentales para su desarrollo integral.



Este compromiso con el bienestar también se reflejó en las dependencias del **AFT-PF Creseres Iquique**, donde niños, niñas, adolescentes y sus familias participaron en un operativo de salud desarrollado junto al Programa de Reforzamiento de la Atención Primaria de Salud (PRAPS).

Gracias al trabajo territorial articulado entre ambas instituciones, las familias accedieron a prestaciones preventivas y orientación en salud, acercando servicios esenciales y fortaleciendo el acompañamiento integral y preventivo que desarrolla el programa. ¡Gran iniciativa!