

BOLETÍN INFORMATIVO MENSUAL



Número 28 | febrero 2026

¡HASTA PRONTO VACACIONES!

FEBRERO MARCA EL CIERRE DE UN VERANO CARGADO DE RISAS Y PARTICIPACIÓN



Con olor a bloqueador y risas compartidas, los Programas de Fundación Creseres en todo Chile transformaron la temporada estival en un espacio ideal para la promoción y el ejercicio de derechos.

Niños, niñas, adolescentes y sus familias experimentaron salidas recreativas, talleres, encuentros comunitarios, actividades deportivas y jornadas culturales que llenaron de panoramas la temporada.

Y es que cuando el derecho al juego, a la recreación y a la participación se ejercen en espacios seguros, se convierten en sólidas plataformas de desarrollo: permiten cultivar la autoestima, la confianza entre pares, el trabajo en equipo, la empatía, la autonomía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

Así, entre risas y aprendizajes, en una cancha, un escenario, un parque, en la playa y el bosque, se promovió activamente el conocimiento de sus derechos: a jugar, a participar, a opinar, a ser escuchados, a vivir en entornos protectores y a desarrollarse integralmente.

Cerramos el verano con gratitud y convicción. Lo vivido renueva nuestro compromiso con una intervención que pone en el centro la dignidad y los derechos de niños, niñas y adolescentes, creando espacios donde puedan jugar sin miedo, participar con libertad y expresar su voz con confianza.



MARZO Y EL INICIO DE UN NUEVO CICLO ESCOLAR

Con la llegada de marzo, mochilas cargadas de sueños marcan el inicio del año escolar en colegios y liceos de todo Chile.

En Fundación Creseres asumimos este hito como una invitación a redoblar energías, transitando junto a niños, niñas y adolescentes por un nuevo ciclo de desafíos y aprendizajes.

La educación es un derecho que abre caminos, amplía horizontes y construye futuros. No sólo garantiza el acceso a conocimientos, invita también a desarrollar talentos, fortalecer la autonomía y participar activamente en la sociedad. Es la herramienta que permite romper ciclos de exclusión y generar nuevas oportunidades.

Estar presentes, acompañar trayectorias, celebrar avances y apoyar en los desafíos forma parte esencial de nuestro compromiso. Cada sala de clases es una puerta abierta y cada aprendizaje una oportunidad para crecer.

Cuando la educación se vive como un derecho, los sueños no sólo se imaginan: comienzan a tomar forma. ¡Vamos con todo este 2026!



ACTIVIDADES VERANO 2026

SENDEROS FAMILIARES

Con toda la energía y las ganas de compartir, el equipo de **AFT-PF Creseres Panguipulli** realizó el taller “Familia en Movimiento” consistente en una visita al maravilloso Parque Oncol, en Valdivia.



Entre senderos, naturaleza y conversaciones al aire libre, adolescentes del Programa y sus familias vivieron una jornada pensada para fortalecer vínculos y disfrutar juntos.



Los participantes pudieron disfrutar de un ambiente de esparcimiento en un entorno natural, que favoreció el respeto mutuo y la valoración del medio ambiente.



Un día para caminar, reír y respirar profundo.

SEMBRANDO BIENESTAR

¡Tierra, semillas y creatividad! El equipo de **FAE Creseres Talcahuano** invitó a niños, niñas y cuidadores/as a participar del taller “Mi Jardín Interior”.

La actividad estuvo orientada a promover la conexión con el mundo emocional y la naturaleza mediante una experiencia simbólica de siembra.

A través de actividades creativas y reflexivas, los niños, niñas, adolescentes y familias pudieron identificar emociones y fortalecer aspectos de autocuidado y recursos personales.

¡Una jornada para sembrar bienestar!



OLAS Y ACROBACIAS EN AFT-PF IQUIQUE

En la región de Tarapacá, niños, niñas y adolescentes del **AFT-PF Creseres Iquique** disfrutaron del increíble Taller de Paddle: “Aventuras sobre el agua”, organizado por el Programa en Playa Cavancha.

Durante la jornada los participantes realizaron un recorrido en balsa grupal, donde pudieron disfrutar del paisaje, la fauna marina y de adrenalínicos saltos al agua.

Para cerrar, y según su nivel de autonomía y confianza, utilizaron tablas de paddle de forma individual desplazándose mar adentro, en una actividad que favoreció el disfrute, la participación y el fortalecimiento de habilidades personales en un entorno natural. ¡Fresco!



Siguiendo con las actividades de verano, el equipo de **AFT-PF Creseres Iquique** invitó a niños, niñas y sus familias a vivir el taller “Jugando al Circo”, una jornada llena de movimiento y risas.

Entre estaciones de acondicionamiento físico, escalada y arte circense, los participantes exploraron nuevas habilidades en un ambiente lúdico y seguro. Hubo actividades guiadas, práctica libre y pausas para compartir, que los participantes vivieron con total entusiasmo. ¡Todo un espectáculo!

Experiencias que fortalecen la confianza, la participación, la expresión corporal y el autocuidado.





ACTIVIDADES VERANO 2026



VACACIONES AL AIRE LIBRE



El Parque Quinta Normal, en la región Metropolitana, fue el escenario escogido para activar el Modo Vacaciones por parte del **PPF Creseres Quinta Normal**.

Cerca de 60 niños, niñas, adolescentes y sus familias participaron en una jornada pensada para desconectar las pantallas y reconectar con el juego, la creatividad y el aire libre.

Con stands dedicados al arte, el deporte y los juegos de mesa, la actividad le permitió a los asistentes compartir en familia, fortalecer vínculos y disfrutar del tiempo libre de una manera distinta.

¡Las mejores conexiones no necesitan wifi!

CAPITANES POR UN DÍA



En el extremo norte del país, el equipo del Programa de Reinserción Educativa **PDE Creseres Arica** llevó el aprendizaje hasta el Puerto de la ciudad.

Mediante el taller grupal de verano “Capitanes por un día”, niños, niñas, adolescentes y sus familias participaron de un paseo guiado por la costa, conociendo la fauna marina, las actividades del puerto y un breve repaso por la historia de Chile con sus países vecinos, Perú y Bolivia.

La jornada combinó aprendizaje y recreación, fortaleciendo la convivencia, el vínculo con el programa y el descubrimiento del entorno local como un espacio vivo para aprender.



¡DESTAPA LA FELICIDAD!



Niños, niñas y adolescentes del **PIE Creseres Estación Central EPU** vivieron una dulce aventura en su visita socioeducativa a la planta de Coca-Cola Andina, en Renca.

Durante el recorrido por la conocida “Fábrica de la Felicidad”, descubrieron cómo funcionan los procesos productivos, la automatización y el trabajo en equipo detrás de cada botella.

La jornada combinó aprendizaje, curiosidad y diversión, permitiendo conocer el mundo laboral desde adentro y compartir una experiencia que despertó preguntas, sonrisas y miradas sobre el futuro.





ACTIVIDADES VERANO 2026

EL VERANO SE VIVE EN ARAUCO



En la región del Bío Bío, el equipo de **FAE Creseres Arauco** gestionó una hermosa experiencia de intervención terapéutica asistida con caballos, que tuvo lugar en el Centro Ecuestre Curaquilla.

La actividad reunió a niños y niñas de 1 a 6 años junto a sus cuidadores y al equipo profesional del Programa, quienes los guiaron y acompañaron en dinámicas de contacto y confianza.

El objetivo principal de la actividad fue favorecer el bienestar y la regulación emocional en los niños y niñas, además de potenciar el trabajo en equipo, la confianza, el autocuidado, el respeto y el vínculo con el entorno.

¡Quedamos tod@s felices!



Con la misma motivación y energía, el equipo de **FAE Creseres Arauco** realizó también el taller de expresión emocional “El Mar que Acompaña”.

La jornada reunió en la playa de la comuna a 23 niños, niñas y adolescentes, que en compañía de profesionales y adultos significativos vivieron una entretenida experiencia de encuentro y conexión en contacto con la naturaleza.

Espacios de expresión emocional, juegos cooperativos de volleyball y una experiencia gradual de ingreso al mar marcaron una tarde que quedará en el recuerdo.

Las actividades continuaron en el Balneario Municipal de Curanilahue, lugar donde se vivió una jornada comunitaria llena de energía y sonrisas.

En esta oportunidad, **FAE Creseres Arauco**, junto a los demás Programas de la red de infancia –PIE, PRM y la Oficina Local de la Niñez (OLN)– organizaron una actividad abierta a todos los niños, niñas, adolescentes y familias, que incluyó pintacaritas, muestra de talentos, gymkana familiar, yoga de la risa y una zumbatón que puso a todos en movimiento.

Una jornada dedicada al encuentro, la recreación y el esparcimiento, en un ambiente especial para fortalecer los vínculos familiares, promover el ejercicio de los derechos de la niñez y adolescencia, y visibilizar el trabajo que desarrollan los programas en la comuna.

¡Excelente iniciativa!





ACTIVIDADES VERANO 2026

EQUIPOS EN MOVIMIENTO



Un enriquecedor taller psicoeducativo dirigido a padres, madres y cuidadores de niñas que se encuentran en residencias, realizó durante el mes de febrero el **FAE Creseres Talcahuano**.

En un ambiente cercano y de confianza, la jornada permitió conversar, aclarar dudas y compartir información sobre el Programa FAE y el rol de las familias de acogida.

Espacios de encuentro y diálogo que resultan fundamentales para acompañar, orientar y abrir miradas sobre el cuidado familiar, promoviendo que más niños y niñas crezcan en entornos protectores y con vínculos significativos.

VINCULACIÓN COMUNITARIA

Por su parte, **FAE Creseres Los Ángeles** llegó hasta la comuna de Santa Bárbara para informar y sensibilizar a la comunidad respecto a la cultura del acogimiento familiar.

Una visita que comenzó con la actividad de difusión del psicólogo Felipe Toledo en Radio Doña Bárbara FM, y que continuó con un recorrido por diversos dispositivos de la localidad, entre ellos la Municipalidad, la Oficina Local de la Niñez y el Centro Comunitario de Salud CECOSF.

Excelente iniciativa orientada a fortalecer las redes de trabajo interinstitucional y comunitario, facilitar el acceso a información clara y oportuna, y fomentar el interés de potenciales familias de acogida, contribuyendo al fortalecimiento de la oferta de cuidado familiar para niños, niñas y adolescentes. ¡Trabajando junt@s somos más!



¡SUEÑOS EN MARCHA!

Con mochilas listas y todas las ganas para comenzar el año, el equipo de **PIE Creseres Coquimbo** realizó el taller "Retorno a Clases: Construyendo un buen año escolar" en el Edificio Consistorial de la comuna.

Entre útiles escolares, sonrisas y conversación, niños, niñas, adolescentes y sus familias recordaron que la educación no es solo una etapa: es un derecho, que abre caminos y construye futuros.

La jornada también puso en valor el rol de los adultos responsables: acompañar tareas, fomentar la asistencia y mantener un vínculo cercano con la escuela es fundamental para fortalecer el aprendizaje. ¡Comenzamos el año escolar con el pie derecho!



¡VUELTA A CLASES!

ENTREVISTA A CÉSAR PINILLA, DIRECTOR PROGRAMA PDE CRESERES ALTO HOSPICIO:

"EL COMPROMISO DE FUNDACIÓN CRESERES NO SE EXPRESA SÓLO EN LA EJECUCIÓN DE UN CONVENIO, SINO EN LA ÉTICA DE LA INTERVENCIÓN"

En el marco del mes de febrero, período en que como Fundación Creseres relevamos el derecho a la educación como un pilar en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, conversamos con César Pinilla Quispe, director del Programa de Reinserción Educativa **PDE Creseres Alto Hospicio**.

Oriundo de Arica y de profesión Trabajador Social, César asumió la dirección del PDE en el año 2017. *"Ha sido un desafío convertir la deserción escolar, la fragilidad educativa y la desescolarización en una plataforma de resiliencia. No se trata sólo de que los niños y niñas 'vuelvan a clases'; se trata de entender la educación como un derecho"*, nos menciona.

En esta entrevista, César comparte sus reflexiones sobre los desafíos y aprendizajes del trabajo en reinserción educativa, destacando la importancia de generar oportunidades reales para que cada niño, niña y adolescente pueda proyectar su futuro con nuevas posibilidades.

¿Cuáles son los principales objetivos del Programa de Reinserción Educativa y qué tipo de acompañamiento se brinda a los niños, niñas y adolescentes?

El programa PDE Alto Hospicio tiene como objetivo restituir el derecho a la educación; por consiguiente, el equipo interventor compuesto por Docentes, Psicopedagoga y Terapeuta Ocupacional, brinda a los niños, niñas y adolescentes acompañamiento, tutorías individuales, talleres socioeducativos, búsqueda de matrículas, postulación al Sistema de Admisión Escolar (SAE), preparación para exámenes libres y apresto escolar, entre otros.

Pero no sólo en lo técnico aporta el programa, el generar vínculo con los niños, niñas y sus familias, es lo más importante que realizamos, dar valor a sus opiniones e intereses.



¿Por qué es relevante abordar la educación desde un enfoque de derechos?

Al reconocer la educación como un derecho cambia el rol del niño: deja de ser "beneficiario" de un servicio para ejercer su condición de sujeto de derecho.

Ver la educación sólo desde la *asistencia escolar* reduce el éxito a una cifra. Pero el enfoque de derechos nos exige que esa educación sea de calidad, pertinente y segura. No basta con que el niño esté sentado en el aula; debe estar aprendiendo y sintiéndose valorado.

Muchos niños y niñas que asisten al PDE han sufrido exclusión, pobreza o violencia. Al entender la educación como un derecho, el Estado, y nosotros como ejecutores, tenemos la obligación de remover las barreras emocionales, económicas o sociales para que ese derecho sea ejercido.



¡VUELTA A CLASES!

¿Qué desafíos implica promover la reinserción educativa en un territorio con las características territoriales que tiene Alto Hospicio?

Alto Hospicio ha tenido un crecimiento demográfico explosivo, exacerbado por la migración y la formación de asentamientos humanos (tomas). No hay vacantes físicas en el sistema escolar regular, lo que en ocasiones produce desolación; por eso el desafío a menudo es tener a los niños, niñas y adolescentes motivados y nivelados.

Este contexto nos exige como Programa gestionar constantemente las redes, realizando postulaciones a listas de espera y trámites en los colegios para efectuar matrículas cuando se asigna un cupo.

Pero el mayor desafío en Alto Hospicio es que la vulnerabilidad es multidimensional, no es solo el rezago escolar y la falta de cupos, está también la presión económica de las familias y la falta de expectativas.

La gestión del Equipo PDE se enfoca en demostrar que la educación es la única herramienta real de movilidad social que romperá el ciclo de pobreza en el que muchas veces están insertos.

¿Cómo impacta en la vida de un niño, niña o adolescente el retomar su trayectoria educativa?

Lo que ocurre no es solo un cambio de rutina, sino una reconfiguración profunda de su identidad y sus expectativas de futuro.

En un contexto como la comuna de Alto Hospicio, este retorno es un acto de resiliencia radical. Al retomar su trayectoria educativa y tener éxito, el niño, niña o adolescente deja de verse como "el que no pudo" para empezar a enfocarse en sus aptitudes y capacidades.



Esta complejidad territorial definió también nuestra metodología de trabajo: una pedagogía del vínculo, incondicional y centrada en la dignidad de cada niño, niña y adolescente.

Reconocemos el derecho a la educación, y nuestro compromiso es garantizarlo. Si el estudiante deja de asistir, volvemos a buscarlo y acompañarlo en su proceso, una, diez o veinte veces, porque entendemos que ese 'desafío' es una consecuencia de vulneraciones previas.

El compromiso de Fundación Creseres no se expresa sólo en la ejecución de un convenio, sino en la ética de la intervención. A través del PDE, la Fundación materializa una postura política y humana frente a la exclusión.

"Al retomar su trayectoria educativa y tener éxito, el niño, niña o adolescente deja de verse como 'el que no pudo' para empezar a enfocarse en sus aptitudes y capacidades"

¿Qué mensaje te gustaría compartir con la comunidad respecto a la importancia de acompañar y sostener las trayectorias educativas?

La educación no sucede en un vacío. Cuando un niño en Alto Hospicio deja la escuela, no es un fracaso individual, sino una grieta en nuestro tejido social.

Acompañar una trayectoria educativa es una tarea que nos convoca a todos: la familia que motiva, el vecino que cuida, el Estado que garantiza y la comunidad que no estigmatiza. Garantizar el derecho a la educación es, en última instancia, sostener el futuro de nuestra propia comunidad.

*Felicitamos como Fundación Creseres a César, que, luego de casi 9 años liderando el PDE Creseres Alto Hospicio, a contar de marzo asumió la Dirección del Programa de Intervención Especializada PIE Creseres Iquique.